



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ХРИСТО БОТЕВ „

С.ДОЛНО ГОЛЕМАНЦИ, ОБЩ. ХАСКОВО

Тел.037423 / 996, e- mail: oy_golemanci@abv.bg

Утвърждавам:.....

/ Елена Колязова –директор/

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Програмата е създадена на основание на чл. 263, ал.1 т.9 от Закона за предучилищното и училищното образование .

Изграждането на училищната програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на правителството в посока: Изграждане на образователна среда за:

- разгръщане на потенциала на всяко дете и ученик за личностното развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителните затруднения;
- включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности/СОП/;
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигоряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

В контекста на националните политики, законът за предучилищното и училищно образование възлага на педагогическия съвет в училище да изготви и приеме училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи /чл.263, ал.1, т.9/.

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015 – 2020);
- 2000Европейската социална харта /ревизирана/;
- 1992 – Европейска конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първи допълнителен протокол към нея;
- 1970 – Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права;
- Закон за преучилищното и училищно образование;
- Стандарт за приобщаващото образование.

Настоящата училищна програма има за цел да защити правата и интересите да предостави равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи, както и ефективно прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак «увреждане», осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

ОУ «Христо Ботев» е училищна институция, която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят активно в областта на интегрирането на хората с увреждания и уязвими групи. Настоящият документ е изготвен от работна група на ОУ«Христо Ботев» с.Д.Големанци под ръководството на директора – Елена Колязова. Документът има за цел да подпомогне дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи.

АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА.

Кратки исторически данни: ОУ “ Христо Ботев” с.Долно Големанци е разположено на 20 км от гр. Хасково. В него се учат ученици от 1 до 7 клас - българчета, турчета и ромчета. Паралелките са маломерни. В училището се обучават ученици от с.Долно Големанци, с.Големанци, с.Мандра и от гр. Хасково. Близко 90% от учениците са билингви. Не владеят добре български език. Това внася известни затруднения в тяхното обучение.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2021/2022	52	4
2020/2021	58	4
2019/2020	62	4

В училището има 1 ученик със СОП, 90% от учениците са от етническите малцинства, броят на учениците чиито родители работят в чужбина е около 20%.Учениците от бедни семейства са около 85%.Най – уязвимата група са учениците от ромски произход, те са от изключително бедни семейства, на много от тях родителите им са безработни, живеят в много лоши битови условия и лоша социална среда. Учениците от ромски произход в нашето училище са турско говорещи, те почти не владеят български език, те са най-уязвимата група.

Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите. Срещата с различни хора и различните култури често е трудна, но с известни усилия тя би могла да бъде особено обогатяваща и ползотворна.

В училището се предприемат политики в областта на :

- интеркултурното образование;
- умение за общуване с представители на различни култури;
- съзнателно изграждане на толерантност;особено важно се оказва обучението на учителите, които са решаващ фактор при възпитанието на подрастващото поколение:

Създават се условия за достъпна качествена грижа за децата в училищна възраст, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация.

При децата в училищна възраст се обръща особено внимание на семейството като част от образователния процес.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА

- Равен достъп и приобщаване на всяко дете
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация
- Съхраняване на етнокултурното многообразие
- Изграждане на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на децата със специални образователни потребности в общообразователните училища и детски градини, която включва:
 - достъпна архитектурна среда;
 - екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на децата;
 - диагностична и консултативна дейност;
 - индивидуални образователни програми;
 - специални учебно-технически средства и апаратура;
 - учебни програми по специалните учебни предмети и други.

Продължава прилагането на политиката за включващо обучение на децата със специални образователни потребности чрез:

- Единна методика за комплексно педагогическо оценяване и препоръки за децата със специални образователни потребности.

- Изградени положителни нагласи към включващо обучение в различните общности- учители, ученици, деца и родители.
- Създадени условия, гарантиращи интеграцията на децата със специални образователни потребности в детските градини и общообразователните училища чрез изграждане на подкрепяща среда.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълна социализация на учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за покрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

Обща подкрепа

1. За организиране на покрепата на личностното развитие в ОУ“ Христо Ботев ” – с.Долно Големанци за координатор е определен – Гюлхан Кязим.
2. Общата подкрепа в ОУ“ Христо Ботев” – с.Долно Големанци се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик и включва различна екипна работа и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси се организират от училище..
3. Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център, също е част от общата подкрепа на учениците от първи до осми клас.
4. Морални и материални награди също са част от предоставяната от училището.
5. Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Класни ръководители, координатор	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	м.09.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, класни ръководители	при и по определен повод за поощрение

Предоставяне на книги от училищния фонд	постоянен	кл. ръководители	Отбелязване дена на книгата, седмица на грамотността
Представяне на дейности по интереси в училището	целогодишно	учители в ЦОУД ръководители на групи за занимания по интереси	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище; работа в Механизъм за безопасно училище	целогодишно	директор, класни ръководители членове на екипа по Механизма	
Организиране и провеждане на училище за родители	01.03.	класни ръководители	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Създаване на правила за поведение в класа, съобразен с Етичния кодекс на училищната общност, създаване на етични норми за междучелностно общуване на учениците с акцент върху толерантността между различните	М.09	класни ръководители	